

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

ректор

Я. А. Чиговская-Назарова

Приказа № 60

27.05.2026

Заседание ученого совета университета
Протокол № 9 от 25.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

код

Дошкольное образование

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста (направленность - организация процесса разработки и реализации

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I																																																
II																																																
III																																																
IV																																																

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	37	15 1/2	21 1/2	1	1/2	1/2	1	1		2		2						11	52
III	30	12 1/2	17 1/2	1	1/2	1/2	4	4		7		7						10	52
IV	23	11 1/2	11 1/2	1	1/2	1/2	4	3	1	7	2	5				4	2	2	43
Всего	129	56 1/2	72 1/2	5	1 1/2	3 1/2	9	8	1	16	2	14				4	2	34	199

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.15 Организация театрализованной деятельности в воспитании детей
				[4]	ОП.16 Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.04.01 Производственная практика
				[7]	УП.04.01 Учебная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.06.01 Производственная практика
				[8]	УП.06.01 Учебная практика
4	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.17 Организация занятий и различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
				[8]	ОП.18 Особенности организации разных форм физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО

БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.01	Русский язык	ОК 1	ОК.2	ОК.5									
БД.02	Математика	ОК.1	ОК.2										
БД.03	Иностранный язык	ОК.1	ОК.2	ОК.9									
БД.14	История	ОК.1	ОК.2	ОК.6									
БД.05	Информатика	ОК.1	ОК 2										
БД.06	Физика	ОК 1	ОК 2										
БД.07	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 7									
БД.08	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 7									
БД.09	География	ОК 1	ОК 2	ОК 7									
БД.10	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8								
БД.11	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7								
	Индивидуальный проект												
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6							
ПД.01	Литература	ОК 2	ОК 5	ОК 6									
ПД.03	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6								
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 5									
ПОО.01	Основы проектной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 5									
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.4.
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГ..05	Основы финансовой грамотности	ОК 3											
СГ.06	Технология трудоустройства	ОК 1	ОК 3										
СГ.07	Основы экологии	ОК 7											
СГ.08	Основы менеджмента	ОК 3	ОК 9										
СГ.09	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ОК 7	ОК 8										
СГ.10	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	ОК 1	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.4.								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1 ПК 1.4.	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.5	ОК 9 ПК 3.1.	ПК 1.1. ПК 3.2.	ПК 1.2. ПК 4.2.	ПК 1.3. ПК 4.4.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 5	ОК 9										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							

ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 2										
ОП.10	Детская психология	ОК 1	ОК 2										
ОП.11	Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 4.2.	ПК 4.4.			
ОП.12	Технология использования робототехники в детском саду	ОК 2											
ОП.13	ТРИЗ в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста	ОК 1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5								
ОП.14	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
ОП.15	Организация театрализованной деятельности в воспитании детей	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2									
ОП.16	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	ОК 1	ПК 2.1	ПК 3.1									
ОП.17	Организация занятий и различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ОП.18	Особенности организации разных форм физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4

ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.02	Семейная педагогика и психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.03	Психолого-педагогическое консультирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ.06.01(2)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
МДК.06.02	Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
УП.06.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		

№	Наименование
	Кабинеты
1	• гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	• педагогики и психологии
3	• физиологии, анатомии и гигиены
4	• иностранного языка
5	• теории и методики физического воспитания
6	• теоретических и методических основ дошкольного образования
7	• изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	• музыки и методики музыкального воспитания
9	• безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	• информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	• медико-социальных основ здоровья
	Мастерские
1	• дошкольное воспитание
2	• физического развития детей
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

Пояснения
Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743. Учебный план предназначен для подготовки специалистов по очной форме на базе основного общего образования. Срок обучения 3 г. 10
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ в соответствии с которыми разработан учебный план: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; · Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195); · Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167); · Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557); · Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778); · Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; · Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ
Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами (по 2 академических часа с перерывом).
3. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
3.1. В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся защищают индивидуальный проект.
3.2. Получение среднего общего образования в пределах ППСЗ осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования и с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения ольного образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).
3.3. Общеобразовательную подготовку студенты получают в первый год обучения, что позволяет приступить к освоению ППСЗ.
3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла социально-гуманитарного профиля. Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: · общие для включения во все учебные планы учебные предметы в том числе на углубленном уровне, · дополнительные учебные предметы. При этом на учебную дисциплину ОБЖ отводится 72 часа (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В учебный план включена промежуточная аттестация в объеме 72 часов. Общий объем составляет 1476 часов.
3.5. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для подготовки индивидуального проекта в учебный план включена дисциплина "Основы проектной деятельности".
3.6. Профильными дисциплинами являются "Литература". "Обществознание"
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и выполнении курсового проектирования предусмотрены групповые и индивидуальные консультации. Время, предусмотренное на консультацию к экзамену выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Время на консультации по курсовому проектированию - за счет времени, отводимого на дисциплину.
5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. В течение всего периода обучения в рамках реализации ППСЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре
6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации предусмотрено 216 часов.К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
7. НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся согласно расписанию занятий, начало занятий - по режиму образовательной организации. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
8. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОСТАВЛЯЕТ 5940 ЧАСОВ.
8.1. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура". "Основы финансовой грамотности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часа, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика"
8.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 часов: 2052 часа дисциплины, 900 часов практики, ГИА - 216 часов и 1296 часов вариативной части. В соответствии с концепцией педяра СПО и педяра ВО добавлены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы. ОП.11 Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка, МДК 05.02 Семейная педагогика и психология, МДК 05.03 Психолого-педагогическое консультирование. Также добавлены дисциплины: ОП.12 Технологии использования робототехники в ДОУ, ОП.13 ТРИЗ в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста, ОП.14 Развитие логического мышления детей раннего и дошкольного возраста, ОП. 15 Организация театрализованной деятельности в воспитании детей и ОП.16 Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, ОП.17 Организация занятий и разных видов деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ОП 18 Особенности организации разных форм физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.. С целью углубления содержания увеличен объем часов на изучение некоторых дисциплин и междисциплинарных курсов. Введены учебные дисциплины СГ.06 Технология трудоустройства, СГ.07 Основы экологии, СГ.08 Основы менеджмента, СГ.09 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. СГ. 10 Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА". Изучение данной дисциплины осуществляется в течение всего периода освоения образовательной программы с целью непрерывного освоения ОК.08
10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках освоения ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
11. С обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации.
12. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.
17.1. Практика является обязательным разделом ППСЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учебных лабораториях университета и организациях-партнерах на основе договоров между университетом и организациями. производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в организациях - партнерах на основе договоров между университетом и организацией. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от университета (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также непосредственные руководители от организации. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями. По результатам всех видов практик обучающиеся представляют в деканат отчет, дневник практики, характеристику и аттестационный лист.